

12.1 Faces of South Africa

Material	Themenfelder des KCII	Kompetenzen	Absprachen der Fachkonferenz
<p><u>Grundlegendes Niveau</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Roman: Sindiwe Magona: <i>Mother to Mother (1998)</i> <p><u>Weitere Materialien:</u></p> <p>Context 2019:</p> <p><i>Ch.3: Living One's Life – Individuals in Society</i></p>	<p>Verbindliche Unterrichtsaspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ethnic and cultural diversity Apartheid in South Africa Accountability and justice <p>Themenfelder des KCII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Individual & Society:</i> individual identity, roles and role conflicts, outsiders and counter cultures 	<p>1. Funktionale Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> Hör-/Hör-Sehverstehen* Leseverstehen Schreiben* Sprechen Sprachmittlung* <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Sehverstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden.</p> <p>Die in der Sek.I erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>2. Methodenkompetenzen Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation</p> <p>3. Interkulturelle Kompetenzen Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>	<p>Leistungsbewertung mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20%</p> <p>Klausuren: gN: 1 Klausur (2 Std.) BV: 1 Klausur (2 Std.)</p> <p>Tests: mindestens 2 im Halbjahr</p> <p>Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss</p> <ul style="list-style-type: none"> mindestens 1 Klausur muss Mediation als Teilaufgabe beinhalten (Gewichtung 30%) mindestens 1 Klausur muss Listening beinhalten (Gewichtung 30%)

12.2 Great Britain: Changing Perspectives

Material	Themenfelder des KCII	Kompetenzen	Absprachen der Fachkonferenz
<p><u>Grundlegendes Anforderungsniveau:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Short story: Andrea Levy: "Loose Change" (2005) • Short Story: Shereen Pandit: "She Shall Not Be Moved" (2005) <p><u>Weitere Materialien</u></p> <p>Context (2019):</p> <p><i>Ch.5: The UK – a kingdom united?</i> <i>Ch.6: India – a Kaleidoscope</i> <i>Ch.3: Living One's Life – Individuals in Society</i></p>	<p>Verbindliche Unterrichtsaspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postcolonial experience • displacement: questions of belonging and identity <p>Themenfelder des KCII:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beliefs, values and norms in society • tradition and change • Britishness • neo-colonial experience 	<p>1. Funktionale Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Hör-Sehverstehen* • Leseverstehen • Schreiben* • Sprechen • Sprachmittlung* <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Sehverstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden.</p> <p>Die in der Sek.I erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>2. Methodenkompetenzen</p> <p>Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation</p> <p>3. Interkulturelle Kompetenzen</p> <p>Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>	<p>Leistungsbewertung</p> <p>mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20%</p> <p>Klausuren:</p> <p>gN: 2 Klausuren (2 Std.) BV: 1 Klausur (2 Std.) Verhältnis von Inhalt/Sprache: 40%/60%</p> <p>Tests: mindestens 2 im Halbjahr</p> <p>Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss</p> <ul style="list-style-type: none"> • mindestens 1 Klausur muss Mediation als Teilaufgabe beinhalten (Gewichtung 30%) • mindestens 1 Klausur muss Listening beinhalten (Gewichtung 30%)

13.1 Ethnic Groups in the US: happy together?

Material	Themenfelder des KCII	Kompetenzen	Absprachen der Fachkonferenz
<p><u>Grundlegendes</u> Anforderungsniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grand Torino (2008) (film) <p><u>Weitere Materialien:</u></p> <p>Context 2019:</p> <p>Ch.7: <i>The USA – Still the Promised Land?</i> Ch.9: <i>Work and Business – Careers and Perspectives</i></p>	<p>Verbindliche Unterrichtsaspekte: (gN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • cultural clashes • the role of gang culture and violence <p>Themenfelder des KCII:</p> <ul style="list-style-type: none"> • National identity and ethnic / cultural / language diversities • Beliefs, values & norms in Western societies : The American experience 	<p>1. Funktionale Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Hör-Sehverstehen* • Leseverstehen • Schreiben* • Sprechen • Sprachmittlung* <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Sehverstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden.</p> <p>Die in der Sek.I erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>2. Methodenkompetenzen Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation</p> <p>3. Interkulturelle Kompetenzen Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>	<p>Leistungsbewertung mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20%</p> <p>Klausuren: gN: 1 Klausur unter Abiturbedingungen BV/P5: 1 Klausur (2 Std.)</p> <p>Tests: mindestens 2 im Halbjahr</p> <p>Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss</p> <ul style="list-style-type: none"> • mindestens 1 Klausur muss Mediation als Teilaufgabe beinhalten (Gewichtung 30%) • mindestens 1 Klausur muss Listening beinhalten (Gewichtung 30%)

13.2 Modern Media

Material	Themenfelder des KCII	Kompetenzen	Absprachen der Fachkonferenz
<p>Grundlegendes Anforderungsniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> repetition and consolidation of themes and skills modern media globalization <p><u>Weitere Materialien:</u></p> <p><i>Context 2019:</i> Ch.1: <i>Modern Media – Tools or Tyrants?</i> Ch. 8: <i>Beyond the Nation – Europe and a Globalized World</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Globalisation: a global market and the world of work; effects on way of life</i> <i>Science and Technology: The Media– forms and functions; the influence of the media on public opinion and personal life</i> <p>Die bisher nicht behandelten Module des Themensterns werden bearbeitet, die anderen wiederholt und vertieft.</p>	<p>1. Funktionale Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> Hör-/Hör-Sehverstehen* Leseverstehen Schreiben* Sprechen Sprachmittlung* <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die das Hör- bzw. Hör-/Sehverstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden.</p> <p>Die in der Sek.I erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>2. Methodenkompetenzen Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation</p> <p>3. Interkulturelle Kompetenzen Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>	<p>Leistungsbewertung mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20%</p> <p>Klausuren: gN: 1 Klausur (2 Std.) + Abitur BV: 1 Klausur (2 Std.)</p> <p>Tests: mindestens 2 im Halbjahr</p> <p>Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss</p> <ul style="list-style-type: none"> mindestens 1 Klausur muss Mediation als Teilaufgabe beinhalten (Gewichtung 30%) mindestens 1 Klausur muss Listening beinhalten (Gewichtung 30%)