

### 12.1 The UK: A Kingdom United? – Postcolonial Experiences

Material	Thematische Vorgaben	Kompetenzen	Absprachen der Fachkonferenz
<p><u>Erhöhtes Anforderungsniveau</u></p> <p>Short stories:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jhumpa Lahiri, “The Third and Final Continent” (1999)</b></li> <li>• <b>Andrea Levy, “Loose Change” (2005)</b></li> <li>• <b>Shereen Pandit, “She Shall Not Be Moved” (2005)</b></li> <li>• <b>Qaisra Shahraz, “The Escape” (2009)</b></li> </ul> <p><u>Weitere Materialien (eA/gA):</u> Context (2019) Chapter 5 “The UK – A Kingdom United?”; Chapter 6 “India – a Kaleidoscope”</p>	<p><b>Verbindliche Unterrichtsaspekte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• postcolonial experience</li> <li>• displacement: questions of belonging and identity</li> </ul> <p><b>Themenfelder des KCII:</b> <i>Individual and Society: Identity; Ethnic, Cultural and Linguistic Diversity; Beliefs, Values and Norms in Society; Tradition and Change: Britishness; Postcolonial/ Neo-Colonial Experiences</i></p>	<p><b>1. Funktionale Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hör-/Hör-Sehverstehen*</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Schreiben*</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Sprachmittlung*</li> </ul> <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Sehverstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden.</p> <p>Die in der Sek.I erworbenen <b>sprachlichen Mittel</b> werden trainiert und erweitert.</p> <p><b>2. Methodenkompetenzen</b> Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation</p> <p><b>3. Interkulturelle Kompetenzen</b> Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>	<p><b>Leistungsbewertung</b> mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20%</p> <p><b>Tests:</b> mindestens 2 im Halbjahr</p> <p><b>Klausuren:</b> eA: 1 Klausur (3-4 Std.)</p> <p><b>Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Klausur muss <b>Mediation</b> als Teilaufgabe beinhalten; Gewichtung 30%</li> <li>• 1 Klausur muss <b>Listening</b> beinhalten; Gewichtung 30%</li> </ul>

## 12.2 Living One's Life – Questions of (Human) Identity

Material	Thematische Vorgaben	Kompetenzen	Absprachen der Fachkonferenz
<p><u>Erhöhtes Anforderungsniveau</u>  <b>Mary Shelly:</b>  <b>Frankenstein</b> (novel)  <b>Gran Torino</b> (film)</p> <p><u>Weitere Materialien:</u>                      Context (2019) Chapter 2:                      "Science – Enhancing Life?" (eA)                      Context (2019) Chapter 7:                      "USA – Still the Promises Land?"                      (eA/gA)</p>	<p><b>Verbindliche Unterrichtsaspekte (eA):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ethics of science</li> <li>the role of nature</li> <li>questions of (human) identity</li> </ul> <p>---</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cultural clashes</li> <li>the role of gang culture and violence</li> </ul> <p><b>Themenfelder des KCII:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Science and Technology: Chances and Risks</i> (nur eA)</li> <li><i>Individual and Society: Identity; Ethnic, Cultural and Linguistic Diversity;</i></li> <li><i>Beliefs, Values and Norms in Society: Tradition and Change: The American Experience</i></li> </ul>	<p><b>1. Funktionale Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hör-/Hör-Sehverstehen*</li> <li>Leseverstehen</li> <li>Schreiben*</li> <li>Sprechen</li> <li>Sprachmittlung*</li> </ul> <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Sehverstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden.</p> <p>Die in der Sek.I erworbenen <b>sprachlichen Mittel</b> werden trainiert und erweitert.</p> <p><b>2. Methodenkompetenzen</b>                      Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation</p> <p><b>3. Interkulturelle Kompetenzen</b>                      Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>	<p><b>Leistungsbewertung</b>                      mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20%</p> <p><b>Klausuren:</b>                      eA: 2 Klausuren (3-4 Std.)</p> <p><b>Tests:</b> mindestens 2 im Halbjahr</p> <p><b>Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mindestens 1 Klausur muss <b>Mediation</b> als Teilaufgabe beinhalten (Gewichtung 30%)</li> <li>mindestens 1 Klausur <b>Listening</b> beinhalten (Gewichtung 30%)</li> </ul>

### 13.1 The Pursuit of Power – Fate vs. Free Will

Material	Thematische Vorgaben	Kompetenzen	Absprachen der Fachkonferenz
<p><u>Erhöhtes Anforderungsniveau</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Auszüge aus William Shakespeare: Richard III</i> (drama)</li> <li>• <b>William Shakespeare: Richard III</b> (film)</li> </ul> <p><u>Weitere Materialien:</u> Context (2019) Chapter 4 "The Power of Words – from Shakespeare to Today" (eA)</p> <p>Chapter 3 "Living One's Life – Individuals in Society" (gA)</p>	<p><b>Verbindliche Unterrichtsaspekte (eA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the pursuit of power</li> <li>• the role(s) of women</li> <li>• fate vs. free will</li> </ul> <p><b>Themenfelder des KCII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Shakespeare: the world that made Him, Modern Adaptations</i> (eA)</li> <li>• National identity and ethnic/cultural/ language diversities (gA)</li> </ul>	<p><b>1. Funktionale Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hör-/Hör-Sehverstehen*</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Schreiben*</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Sprachmittlung*</li> </ul> <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Seh-verstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden.</p> <p>Die in der Sek.I erworbenen <b>sprachlichen Mittel</b> werden trainiert und erweitert.</p> <p><b>2. Methodenkompetenzen</b> Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation</p> <p><b>3. Interkulturelle Kompetenzen</b> Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>	<p><b>Leistungsbewertung</b> mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20%</p> <p><b>Tests:</b> mindestens 2 im Halbjahr</p> <p><b>Klausuren:</b> eA: 1 Klausur (6 Std.) unter Abiturbedingungen</p> <p><b>Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Klausur muss <b>Mediation</b> als Teilaufgabe beinhalten; Gewichtung 30%</li> <li>• 1 Klausur muss <b>Listening</b> beinhalten; Gewichtung 30%</li> </ul>

### 13.2 Living in a Modern World – Effects of Media and Globalisation

Material	Thematische Vorgaben	Kompetenzen	Absprachen der Fachkonferenz
<p><u>Erhöhtes und grundlegendes Anforderungsniveau:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>repetition and consolidation of themes and skills</li> <li>globalisation</li> </ul> <p><u>Weitere Materialien</u> Context (2019): Chapter 8 “Beyond the Nation – Europe and a Globalized World”</p>	<p><b>Themenfelder des KCII:</b> <i>Globalisation: Effects on the World of Work; Impact on Personal Lives; Global Responsibility concerning e.g. Politics, the Environment, Economy; English as a Global Language</i></p> <p>Die bisher nicht behandelten Module des Themensterns werden bearbeitet, die anderen wiederholt und vertieft.</p>	<p><b>1. Funktionale Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hör-/Hör-Sehverstehen*</li> <li>Leseverstehen</li> <li>Schreiben*</li> <li>Sprechen</li> <li>Sprachmittlung*</li> </ul> <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die das Hör- bzw. Hör-/Sehverstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden.</p> <p>Die in der Sek. I erworbenen <b>sprachlichen Mittel</b> werden trainiert und erweitert.</p> <p><b>2. Methodenkompetenzen</b> Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation</p> <p><b>3. Interkulturelle Kompetenzen</b> Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>	<p><b>Leistungsbewertung</b> mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20%</p> <p><b>Tests:</b> mindestens 2 im Halbjahr</p> <p><b>Klausuren:</b> eA: 1 Klausur (3-4 Std.)</p> <p><b>Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Klausur muss <b>Mediation</b> als Teilaufgabe beinhalten; Gewichtung 30%</li> <li>1 Klausur muss <b>Listening</b> beinhalten; Gewichtung 30%</li> </ul>