

12.1 Visions of the Future

Material	Thematische Vorgaben	Kompetenzen	Absprachen der Fachkonferenz
<p><u>erhöhtes Anforderungsniveau:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kazuo Ishiguro: Never let me go (novel) <p><u>grundlegendes Niveau:</u> wie erhöhtes Niveau</p> <p><u>Weitere Materialien:</u> Context (2019)</p> <p>Ch.2: <i>Science – Enhancing Life?</i> Ch.3: <i>Living One’s Life – Individuals in Society</i> Ch.5: <i>The UK – a Kingdom United?</i> (nur: gN)</p>	<p>Verbindliche Unterrichtsaspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dystopian literature • visions of the future • ethics of science <p>Themenfelder des KCII:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Science and Technology: chances and risks</i> – <i>Individual & Society: individual identity, roles and role conflicts, outsiders and counter cultures</i> 	<p>1. Funktionale Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Hör-Sehverstehen* • Leseverstehen • Schreiben* • Sprechen • Sprachmittlung* <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Sehverstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden.</p> <p>Die in der Sek.I erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>2. Methodenkompetenzen Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation</p> <p>3. Interkulturelle Kompetenzen Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>	<p>Leistungsbewertung mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20%</p> <p>Klausuren: eN: 1 Klausur (3-4 Std.) gN: 1 Klausur (2 Std.) BV: 1 Klausur (2 Std.)</p> <p>Tests: mindestens 2 im Halbjahr</p> <p>Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss</p> <ul style="list-style-type: none"> • mindestens 1 Klausur muss Mediation als Teilaufgabe beinhalten (Gewichtung 30%) • mindestens 1 Klausur Listening beinhalten (Gewichtung 30%)

12.2 American Dream, Hopes and Expectations

Material	Thematische Vorgaben	Kompetenzen	Absprachen der Fachkonferenz
<p><u>erhöhtes Anforderungsniveau:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Amy Tan: Two Kinds, Julius Lester: The Child (short stories) • Crash (film) <p><u>grundlegendes Anforderungsniveau:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Amy Tan: Two Kinds, Julius Lester: The Child (short stories) <p><u>Weitere Materialien:</u> Context (2019)</p> <p>Ch.3: <i>Living One's Life – Individuals in Society</i> Ch.7: <i>The USA – Still the Promised Land?</i></p>	<p>Verbindliche Unterrichtsaspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ethnic) identity • growing up • the American Dream • ethnic and cultural diversity *eN • beliefs, values and norms in society *eN <p>Themenfelder des KCII:</p> <ul style="list-style-type: none"> – National identity and ethnic / cultural / language diversities – Beliefs, values & norms in Western societies 	<p>1. Funktionale Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Hör-Sehverstehen* • Leseverstehen • Schreiben* • Sprechen • Sprachmittlung* <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Sehverstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden.</p> <p>Die in der Sek.I erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>2. Methodenkompetenzen Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation</p> <p>3. Interkulturelle Kompetenzen Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>	<p>Leistungsbewertung mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20%</p> <p>Tests: mindestens 2 im Halbjahr</p> <p>Klausuren: eN: 2 Klausuren (3-4 Std.) gN: 2 Klausuren (2 Std.) BV: 1 Klausur (2 Std.)</p> <p>Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Klausur muss Mediation als Teilaufgabe beinhalten; Gewichtung 30% • 1 Klausur muss Listening beinhalten; Gewichtung 30%

13.1 The Power of Words (eN) // The USA – Still the Promised Land? (gN)

Material	Thematische Vorgaben	Kompetenzen	Absprachen der Fachkonferenz
<p><u>erhöhtes Anforderungsniveau:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Auszüge aus William Shakespeare: Richard III</i> (drama) • William Shakespeare: Richard III (film) <p><u>Weitere Materialien:</u> Context (2019): Ch.4: <i>The Power of Words – from Shakespeare to Today</i> Ch.5: <i>The UK – a Kingdom United?</i> (eN)</p> <p>-----</p> <p><u>grundlegendes Anforderungsniveau:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Crash (film) <p><u>Weitere Materialien:</u> Context (2019): Ch.3: <i>Living One’s Life – Individuals in Society</i> Ch.7: <i>The USA – Still the Promised Land?</i> (nur für gN) Ch.9: <i>Work and Business – Careers and Perspectives</i></p>	<p>Verbindliche Unterrichtsaspekte (eN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • the pursuit of power • the role(s) of women • fate vs. free will <p>Themenfelder des KCII:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Shakespeare: the world that made him, his universal appeal</i> <p>-----</p> <p>Verbindliche Unterrichtsaspekte: (gN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ethnic and cultural diversity • beliefs, values and norms in society <p>Themenfelder des KCII:</p> <ul style="list-style-type: none"> • National identity and ethnic / cultural / language diversities • Beliefs, values & norms in Western societies • <i>The Englishes: the history and future of</i> 	<p>1. Funktionale Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Hör-Sehverstehen* • Leseverstehen • Schreiben* • Sprechen • Sprachmittlung* <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Sehverstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden.</p> <p>Die in der Sek.I erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>2. Methodenkompetenzen Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation</p> <p>3. Interkulturelle Kompetenzen Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>	<p>Leistungsbewertung mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20%</p> <p>Tests: mindestens 2 im Halbjahr</p> <p>Klausuren: eN: 1 Klausur (6 Std.) gN: 1 Klausur (4 Std.) BV: 1 Klausur (2 Std.)</p> <p>Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Klausur muss Mediation als Teilaufgabe beinhalten; Gewichtung 30% • 1 Klausur muss Listening beinhalten; Gewichtung 30%

Englisch Abitur 2021 - Schulinterner Arbeitsplan des Gymnasiums Osterholz-Scharmbeck

	English; varieties of English, English as a lingua franca		
--	---	--	--

13.2 Modern Media

Material	Thematische Vorgaben	Kompetenzen	Absprachen der Fachkonferenz
<p><u>erhöhtes und grundlegendes Anforderungsniveau:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • repetition and consolidation of themes and skills • modern media • globalisation <p><u>Weitere Materialien</u> Context (2019): Ch.1: <i>Modern Media – Tools or Tyrants?</i> Ch. 8: <i>Beyond the Nation – Europe and a Globalized World</i></p>	<p>Themenfelder des KCII:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Globalisation: a global market and the world of work; effects on way of life</i> • <i>The Media: media – forms and functions; the influence of the media on public opinion and personal life</i> <p>Die bisher nicht behandelten Module des Themensterns werden bearbeitet, die anderen wiederholt und vertieft.</p>	<p>1. Funktionale Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Hör-Sehverstehen* • Leseverstehen • Schreiben* • Sprechen • Sprachmittlung* <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die das Hör- bzw. Hör-/Sehverstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden.</p> <p>Die in der Sek. I erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>2. Methodenkompetenzen Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation</p> <p>3. Interkulturelle Kompetenzen Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>	<p>Leistungsbewertung mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20%</p> <p>Tests: mindestens 2 im Halbjahr</p> <p>Klausuren: eN: 1 Klausur (3-4 Std.) gN: 1 Klausur (2 Std.) BV: 1 Klausur (2 Std.)</p> <p>Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Klausur muss Mediation als Teilaufgabe beinhalten; Gewichtung 30% • 1 Klausur muss Listening beinhalten; Gewichtung 30%